



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

“Agresividad y convivencia en el aula de estudiantes del
tercer grado de la Institución Educativa N° 88400- Nuevo
Chimbote”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORAS:

Br. Melva Clemencia Inga Goicochea (ORCID: 0000-0003-3638-9698)

Br. María Inés Trujillo Ramírez (ORCID: 0000-0002-5302-7106)

ASESOR:

Dr. Victor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TRUJILLO - PERÚ

2019

DEDICATORIA

A mi madre que siempre nos motivó y nos aconsejó para ser alguien en la vida; quien me apoyo para mi formación personal y profesional.

A mi esposo Walter y a mis hijos Frank y Greisy que son mi fuente de superación y de lucha constante en mi carrera profesional.

A mi hermana Never por el apoyo moral y económico para seguir adelante y que sea mejor cada día.

María

A mis hijas Angie y Alejandra por ser inspiración y superación para mi progreso personal y profesional.

A mi esposo por su motivación constante e incondicional en mi superación como maestra.

Melva

AGRADECIMIENTO

A Dios, nuestro Señor por acompañarnos en cada decisión que tomamos, por fortalecer nuestro corazón e iluminar nuestro ente y por haber puesto en nuestra vida a las personas que han sido nuestra fortaleza y compañía durante todo el periodo de estudio.

A nuestra familia, por su apoyo, paciencia y comprensión durante el tiempo de estudio, hasta lograr alcanzar nuestra meta trazada, así como haber estado con nosotras en todo momento.

A los niños y niñas del tercer grado de primaria de Jesús de Nazareth por permitir ser nuestra motivación, para mejorar en nuestra carrera profesional y para seguir perfeccionándonos en nuestra labor educativa.

A nuestro asesor de tesis el Dr. VICTOR MICHAEL ROJAS RÍOS, quien nos brindó su conocimiento, apoyo y orientación para el desarrollo de nuestra tesis.

Melva y María

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	11
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	11
2.2 Operacionalización de las variables.....	12
2.3 Población, muestra y muestreo.....	14
2.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	14
2.5 Procedimiento.....	15
2.6 Método de análisis de datos.....	15
2.7 Aspectos éticos.....	16
III. RESULTADOS.....	16
3.1 Variable de agresividad.....	17
3.2 Variable de convivencia.....	19
3.3 Contrastación de hipótesis.....	23
IV. DISCUSIÓN.....	27
V. CONCLUSIONES.....	29
VI. RECOMENDACIONES.....	30
VII. REFERENCIAS.....	31
VIII. ANEXOS	
ANEXO 1: Guía de observación para evaluar la agresividad.....	33
ANEXO 2: Validación del experto.....	39
ANEXO 3: Confiabilidad de instrumentos.....	58
ANEXO 4: Base de datos.....	60

ANEXO 5: Constancia de aplicación	62
ANEXO 6: Acta de aprobación de originalidad.....	63
ANEXO 7: Pantallazo del Turnitin.....	64
ANEXO 8: Autorización de publicación de tesis en el repositorio.....	65
ANEXO 9: Autorización de de la versión final del trabajo de investigación.....	67

RESUMEN

Al observar el mal comportamiento que demuestran la mayoría de los estudiantes de nuestra institución educativa, nos vemos interesadas y preocupadas en realizar un estudio sobre la agresividad infantil que presentan nuestros estudiantes del tercer grado de la Institución Educativa N° 88400- Nuevo Chimbote, sabemos que, es de suma importancia que tengan entre ellos un buen trato para obtener una convivencia armoniosa en el aula y que tengan en cuenta que es posible actuar de manera adecuada con los compañeros y que eso depende de cada uno. Por lo cual nos planteamos el siguiente problema: ¿Cuál es la relación que existe entre agresividad y convivencia escolar en los estudiantes del 3° Grado de Primaria de la I.E. N° 88400 “Jesús de Nazareth” de San Felipe -Nuevo Chimbote - 2019?

La investigación es viable, puesto que la información requerida sobre la agresividad de nuestros estudiantes del tercer grado de educación primaria, lo obtuvimos, aplicando los instrumentos como: guías de observación tanto de agresividad como de convivencia, para recopilar información.

Para obtener la confiabilidad de las guías de observación de Agresividad y de Convivencia se utilizó el coeficiente Alfa de Cronbach, de la prueba piloto con 33 estudiantes; obteniendo el valor de 0,700 en Agresividad, consiguiendo una apreciación de respetable y un valor de 0,95 en la variable Convivencia, logrando obtener una apreciación de confiabilidad elevada.

Se concluyó que los resultados obtenidos fueron los siguientes: No existe relación entre Agresividad y Convivencia en los niños del tercer grado de Educación Primaria de la I.E N° 88400, Nuevo Chimbote, con un valor a $r = - 0,257$ indicada como relación negativa.

Palabras clave: Agresividad, convivencia, física, democrática e inclusiva

ABSTRACT

Concerned and interested while observing the bad behavior shown by the majority of the students at school, a study of child aggressiveness shown by third-grade students at Educational Institution N° 88400 Nuevo Chimbote was conducted. It is known that it is necessary for children to receive good treatment to have a harmonious coexistence in the classroom and for them to realize that it is possible to act in an adequate way with their classmates and this depends on each one of them. Therefore, the following question has been asked: what relationship exists between aggressiveness and coexistence at school among third-grade students of Primary School N° 88400 "Jesus de Nazareth", San Felipe- Nuevo Chimbote, 2019.

The research is feasible, since the required information about aggressiveness in third-grade students was obtained by applying instruments to gather information such as: observation guides for both aggressiveness and coexistence.

Cronbach's Alpha coefficient was used to obtain the reliability of the observation guides of Aggressiveness and Coexistence, from the pilot test with 33 students, the value of 0.700 in Aggressiveness was obtained located at the respectable level, and the value of 0.95 in Coexistence located at high reliability level.

It was concluded that there is no relationship between Aggressiveness and Coexistence in third-grade students of Primary School of the Educational Institution N° 88400, Nuevo Chimbote, with a value of $r = - 0.257$ indicated as a negative relationship.

Keywords: aggressiveness and physical, democratic and inclusive coexistence